



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ В.В. Новикова

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Ижевск 2020 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»,

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № от 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / Е.Н.Зайцева /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования и базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, экологии, химии, физики, географии, изучаемых как в основной школе, так на первом курсе обучения (часть тем относится к дисциплине «Естествознание»).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с научной информацией, периодическими источниками, в также с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения экологической защиты и осуществлении успешной профессиональной деятельности. Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, формированию экологической культуры.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению научно-технической и правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании экологической грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень экологической культуры;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской экологической системы управления в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- обеспечение необходимых экологических знаний для их практического применения в целях формирования устойчивого сообществ и сохранения биоразнообразия.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» изучается на втором курсе, относится к естественнонаучному циклу дисциплин (ЕН.02) в цикле учебного плана ОПОП СПО.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать представление:

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые вопросы экологической безопасности;

Специалист по рекламе (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (офо)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка рефератов, контрольных и пр. письменных работ)	18
подготовка к промежуточной аттестации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (офо)	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества			
1.1 Особенности взаимодействия природы и общества.	Экологические основы природопользования. Цель, основные задачи и содержание предмета. Структура современной экологии. Экологические термины.	4	ознакомительный
1.2. Природный потенциал	Природа и общество. Условия устойчивого состояния экосистем. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Экологический кризис и экологические катастрофы. Влияние урбанизации на биосферу. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект». Пути их решения. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	4	ознакомительный
	Практическое занятие № 1. Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа № 1. Темы докладов и рефератов: 1. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. 2. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. 3. Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе развития человечества. 4. Формы воздействия человека на природу.	4	
1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Природные ресурсы и их классификации. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человека. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Мониторинг окружающей среды. Оценка состояния экологии окружающей среды на производственном объекте. Природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской	4	ознакомительный

	Федерации.		
	Практическое занятие № 2. Выбор методов рационального использования природных ресурсов	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа № 2. Темы докладов и рефератов. Рациональное природопользование и экологическое равновесие окружающей среды. Энергосбережение. 3. Пищевые ресурсы человечества.	4	
1.4.Загрязнение окружающей среды.	Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные группы отходов: источники, методы очистки, обезвреживания и захоронения. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Загрязнения окружающей среды огнеопасными веществами и пожарной техникой. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	ознакомительный
	Практическое занятие №3. Выбор методов утилизации выбросов на производстве	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа № 3. Темы рефератов и докладов. 1. Влияние урбанизации на биосферу. 2. Энергопотребление. 3. Экологическая обстановка в Удмуртской республике. 4. Экологическая обстановка в России.	4	
Раздел 2.Правовые и социальные основы природопользования			
2.1.Правовые и социальные основы природопользования	Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций,способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.	2	ознакомительный

2.2.Природоохранный надзор	Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).		
	История Российского природоохранного надзора по окружающей природной среде. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи. Природоохранное просвещение.	2	ознакомительный
2.3.Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую природную среду.	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	2	ознакомительный
	Практическое занятие №4. Составление искового заявления о возмещении ущерба здоровью или имуществу, причиненного вследствие загрязнения природной среды.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа № 4. Выполнение задания. Составление хронологической таблицы «Зарождение общественных движений в защиту природы России»	4	
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету. Работа с литературой.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Особенности взаимодействия природы и общества	Понимание значения экологических знаний и умений для человека. Сформированность представлений по вопросам экологической культуры и глобальным экологическим проблемам Умение давать полную и объективную характеристику природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа». Умение характеризовать систему юридических наук. Умение вычленять структуру разделов экологии.
Природный потенциал	Владение знаниями в области понятий «Природный потенциал», решение ситуационных задач в области энерго- и ресурсосбережения и сохранения биологического разнообразия, качества жизни человека и владение вопросами экологической безопасности и сохранения здоровья человека. Умение анализировать экологические нормы с позиции их классификации, различать отдельные вопросы экологической безопасности.
Природные ресурсы и рациональное природопользование	Умение определять понятие «Устойчивое развитие», характеризовать его составляющие элементы. Умение решать ситуационные задачи по моделям «Устойчивость и развитие», «Экологические след и индекс человеческого развития». Знание обстоятельств, исключающих вопросы нарушения устойчивого развития.
Загрязнение окружающей среды	Демонстрация высоких показателей знаний в области сформированности способности к выполнению самостоятельно практически осуществлять проекты, связанные с экологически ориентированной тематикой и вопросами экологически безопасной окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
Правовые и социальные основы природопользования	Умение определять понятие «Природоохранная деятельность», характеризовать типы природоохранных организаций в России. Умение решать ситуационные задачи по темам бзаповедники, заказники, национальные парки, памятники природы,особо охраняемые природные территории. Демонстрация высоких показателей знаний в области способов и путей охраны природных ресурсов. Владение информацией о систематизации экологических нормативных правовых актов.
Природоохранный надзор	Умение анализировать структуру и динамику территориального и отраслевого природопользования; оценивать степень рациональности природопользования в разных ландшафтных условиях; оценивать последствия нерационального природопользования, в том числе долгосрочные, связанные с цепными реакциями; решать

	задачи по оптимизации отраслевого и территориального природопользования.
Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую природную среду	Владение знаниями в области видов ответственности за вред окружающей среде: дисциплинарная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность. Умение анализировать конкретные ситуации по данной тематике.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ; профилактики пожаров; аварийно-спасательной и пожарной техники: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, тренажер – манекен для практических занятий «Максим-III», шумомер СЕМ DT-805 L, дозиметр «РАДЭКС - РД 1503», костюм спасателя, Противогаз ГП-7, Весы аптечные, Динамометр кистевой, Комплект лабораторного оборудования - «Molecules-3», Прибор химической разведки ПХР МВ(макет), мультиметр MASTECH-VS8229, каска защитная, сейф Пожарно-спасательный костюм "Шанс-2", комплект самоспасателя "Шанс", комплект самоспасателя "СПИ-50", Респиратор, Сумка медицинская; комплект стендов "МЧС ГО и ЧС" К-МЧС:

1. Борьба с пожарами
2. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны
3. Использование ресурсов ГО для противодействия терроризму
4. Обеспечение постоянной готовности гражданских организаций гражданской обороны
5. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении боевых действий
7. Предоставление населению средств персональной защиты
8. Проведение аварийно-спасательных работ
9. Проведение радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля
10. Современные системы поражения
11. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей,

Учебные фильмы:

- 1) Инородное тело
- 2) Десмургия-наложение повязок
- 3) Сердечно-легочная реанимация
- 4) ГО и ЧС

- 5) Спасатель МЧС
- 6) Безопасность при смерчах и ураганах
- 7) Безопасность при землетрясениях
- 8) Антитеррор
- 9) Гражданская оборона в сельской местности
- 10) Гражданская оборона при ЧС природного характера
- 11) Гражданская оборона современной России

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Хван Т.А. Экологические основы природопользования. - М., 2014, 254 с. Юрайт/ https://www.litres.ru/tatyana-hvan-11492484/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya
2	Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. Экологические основы природопользования. - М., 2014, 305 с. Юрайт/ https://www.litres.ru/aleksey-urevich-shmykov/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-uchebnik-dlya-spo-27622712/
II	Дополнительные источники
1	Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для СПО / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общ. ред. Л. Н. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Профессиональное образование). — https://www.biblio-online.ru
2	Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для СПО / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. / https://biblio-online.ru/book/9B5CD719-FBF7-44A5-A639-70AF22EEAA3F
3	Гурова, Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. / https://biblio-online.ru/book/11D1B27E-404D-4C4B-B5EE-DFA7E24C349C
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1	www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2	www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения)
3	www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).
4	http://www.ecoindustry.ru/
5	http://watchemec.ru/
6	www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
7	http://www.garant.ru/ Справочная правовая система «Гарант»/
8	http://www.iqlib.ru/ Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий/
9	http://znanium.com/ Электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM".
10	http://www.bibliorossica.com/librarians.html Электронно-библиотечной системе "

	БиблиоРоссика"
11	https://ru.wikipedia.org/wiki/ Свободная энциклопедия.
	Пакет MicrosoftOffice
V	Перечень методических указаний/рекомендаций, разработанных преподавателем
1.	Методические указания по выполнению практических работ
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения. (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: использовать представление: - о взаимосвязи организмов и среды обитания; - об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; - о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; - об экологических принципах рационального природопользования; знать: - правовые вопросы экологической безопасности;	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в ПОЧУ СПО «ВЮК» (далее – колледж) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.